

**Приложение 2**  
**к ПКРС по профессии**  
**38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД603 «Иностранный язык (английский)»**

**2021 год**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение

Саратовской области

**«Перелюбский аграрный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД603 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

социально-экономического профиля

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

**2021 год**

**РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО**

На заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № « 1 » от « 26 » августа 2021 г  
Председатель ПЦК Алиев А. М. / Алиев А. М.  
Протокол № « 1 » от « 29 » августа 2022 г  
Председатель ПЦК Алиев А. М. / Алиев А. М.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»

Чариев Э. А.

Э. А. Чариев

Приказ № 30 от « 24 » августа 2021 г.  
Приказ № 51 от « 29 » августа 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) «Продавец, контролер-кассир», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №723 от 02.08.2013 г с изменениями и дополнениями от 09.04.2015 г. и уточнениями от 25 мая 2017г. (протокол №3)

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

**Разработчик:** 1. Искакова Светлана Гайнуллаевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>5-7</b>
<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8-10</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11-31</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>32</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>33</b>

## Аннотация к рабочей программе общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир».

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для профессий среднего профессионального образования социально-экономического профиля (базовый уровень).

Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих целей:

- речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную

деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня. Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит

обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой - развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной частью предметной области «Иностранный язык (английский)» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «Продавец, контролер-кассир».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1		Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2		Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3		Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4		Осуществлять поиск и



<p>ОК5</p> <p>ЛР1</p> <p>ЛР2</p> <p>ЛР3</p> <p>ЛР4</p>	<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p> <p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным</p>	<p>использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
--	---	--

	<p>профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	256
в т. ч.:	
практические занятия	169
самостоятельная работа	85
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

**2.2. Тематическое план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>1 семестр</i>			
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1</b></p> <p style="text-align: center;">Описание людей (внешность, характер, личные качества, профессии)</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Давайте познакомимся.	2	
	Описание внешности человека	2	
	Образование и род занятий.		
	Личностные качества и профессия.		
	<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Чтение, перевод текста</p>	3	
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,
	О себе (внешность, возраст,	2	

Человек, здоровье, здоровый образ жизни	образование, род занятий и т.д.)		ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Мой друг.		
	Глагол. Спряжение глаголов.	2	
	Структура английского глагола.		
	Правильные и неправильные глаголы.	2	
	Понятие глагола-связки. Употребление глагола-связки в настоящем времени.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка личных презентаций «Моя визитная карточка», «Семейный альбом», « Мои друзья» «Мой любимый актер/актриса»	<b>3</b>	
<b>Тема 3</b> Межличностные отношения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Дружная семья – лучшее сокровище.	2	
	Семейные отношения.		
	Семейные ценности.	2	
	Отцы и дети.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	

	<b>обучающегося</b> Чтение, перевод текста		
<b>Тема 3</b> Человек, здоровье, спорт	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Роль спорта в жизнедеятельности человека.	2	
	Здоровый образ жизни. Что это?		
	Олимпийские игры	2	
	Спорт в нашей стране.		
	Популярные виды спорта в России	2	
	Мой любимый вид спорта		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Я и спорт	<b>3</b>	
<b>Тема 4</b> Город, деревня, инфраструктура	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Местность и места.	2	
	Город или деревня?		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Мой город, местность, где я живу.	3	
<b>Тема 5</b> Природа и человек (климат,	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,
	Человек и природа. Загрязнение	2	

погода, экология)	окружающей среды.		ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Радиация и природа.		
	Множественное число имен существительных. Памятники природы	2	
	Различные виды климата.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение, перевод текста	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 7</b> Научно-технический прогресс Досуг, свободное время	Преимущества и недостатки научно-технического прогресса.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Современные устройства и их применение.		
	Роль научно-технического прогресса в мировом развитии	2	
	Электронная техника в домашнем быту. Предлоги места и направления.		
	Наречия и выражения места и направления. Изобретения и изобретатели 20 века.	2	

	Возможности компьютера и его использование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Наука и техника	<b>3</b>	
<b>Тема 8</b> Повседневная жизнь, условия жизни Новости,СМИ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Нет лучшего места, чем дом.	2	
	Дома в Великобритании.		
	Типы вопросов в английском языке.	2	
	Общие вопросы. Правило образования.		
	Мой дом. Описание дома, квартиры	2	
	Бытовая техника и оборудование. Типы вопросов		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Мой рабочий день.	<b>3</b>	
<b>Тема 9</b> Досуг, свободное время	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Что такое хобби?	2	
	Хобби в современном мире.		
	Неопределенные местоимения.	2	



	Виды хобби.		
	Мои увлечения	2	
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> «Я хочу рассказать вам о хобби...»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
<b>Тема 10</b> Новости,СМИ	Функции телевидения в нашей жизни.	2	
	Понятие артикля в английском языке. Роль прессы и газет в современном мире.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> «Я хочу рассказать вам о хобби...»	1	
<b>Тема 1</b> . Навыки общественной жизни (повседневное поведение,	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Особенности жизни в обществе.	2	
	Моя повседневная жизнь.		
	Правила вежливого поведения.	2	

профессиональные навыки и умения)	Простое длительное время.	2	
	Наречия и словосочетания, характерные для времени.		
	Образование простого длительного времени.	2	
	Социально – бытовая сфера деятельности.		
	Общение с друзьями.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к урокам тезисам, схемам грамматического материала, главам учебных пособий, дополнительных заданий). Работа с конспектом урока. Выполнение творческого задания, исследовательской работы, проекта.	<b>6</b>	

<b>Тема 2</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи, праздники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Сравнительный анализ флагов стран изучаемого языка.	2	
	Артикли с географическими названиями.		
	Знакомство с Великобританией.	1	
<i>Итого:</i>			
<i>Аудиторная</i>		57	
<i>Самостоятельная работа</i>		30	
<b>2 семестр</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Страдательный залог. Знакомство с США.	2	
	Праздники и особые дни в США и Соединенном Королевстве. Настоящее совершенное время.	2	
	Рождество: традиции в Великобритании и в России.	2	
	Традиционная еда в России и в Великобритании		
	Обычаи англоязычных стран.	2	

	Необычные традиции.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект: «Праздник, которого пока нет»	<b>2</b>	
<b>Тема 3</b> Государственное устройство, правовые институты Великобритании	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Политические институты.	2	
	Будущее простое время.		
	Политическое устройство России.	2	
	Проект «Национальные символы России».		
	Государственное устройство России.	2	
	Виды правовых институтов в Великобритании.		
	Простое прошедшее время.	2	
	Политическое устройство Великобритании.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Страны и континенты»	<b>2</b>	
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,

Государственное устройство, правовые институты США	Виды правовых институтов в США.	2	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Политическое устройство США.		
	Настоящее длительное время.	2	
	Правящая династия Великобритании.		
	Национальные символы Великобритании	2	
	Неизвестная Великобритания.		
	Известные политики США.	2	
	Известные политики Великобритании. Косвенная речь.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проект «Хелло, Америка!»	<b>3</b>	
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
Государственное устройство, правовые институты России	Географическое положение России.	2	
	Грамматика: косвенная речь		
	Политическое устройство России.	2	
	Грамматика: косвенная речь		
	Москва, столица России.	2	
	Россия – великая держава.		
	Известные политики России.	2	
	Президенты России.		

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Проект «Моя Россия»	<b>3</b>	
<b>Тема 6</b> Цифры, числа, математические действия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Цифры и числа в английском языке.	2	
	Количественные и порядковые числительные.		
	Обозначение дат в английском языке.	2	
	Единицы измерения.		
	Математические действия	2	
	Правила чтения чисел, дат и математических выражений в английском языке		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> математические выражения	<b>4</b>	
<b>Тема 7</b> Чувства, эмоции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Любовь, ее выражение.	2	
	Чувство патриотизма		
	Чувство ответственности.	2	
	Грамматика: Страдательный залог,		

	образование, употребление в речи		
	Чувство радости, сожаления, огорчения Времена глаголов	2	
	Времена глаголов		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Написание письма другу/подруге	<b>4</b>	
<b>Тема 8</b> Образование, обучение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Образование	2	
	Настоящее время		
	Профессиональное образование	2	
	Прошедшее время		
	Образование в Великобритании	2	
	Будущее время		
	Образование в США	2	
	Отрицательные предложения (Настоящее время)		
	Выбор профессии. Грамматика: страдательный залог, образование, употребление в речи.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	

	<b>обучающихся</b> Моя профессия		
<b>Тема 9</b> Страны, народы, история	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Страны изучаемого языка. Грамматика: модальные глаголы can, must, may	2	
	Народы, языки		
	Отрицательные предложения (Настоящее время)	2	
	Отрицательные предложения (Прошедшее время) Англоязычные страны		
	Отрицательные предложения (Будущее время) История Великобритании. Королевская семья	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>обучающихся</b> Презентация: «Страна изучаемого языка»	<b>3</b>	
<i>Итого:</i>			
<i>Аудиторная</i>		<i>60</i>	



<i>Самостоятельная работа</i>		23	
<b>Итого:</b> Аудиторная Самостоятельная работа		57+60=117 30+23=53	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>3 семестр</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

<b>Тема 1</b> Инструкции, руководства: моя будущая профессия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Требования к профессии.	2	
	Квалификационная характеристика профессии.		
	Моя будущая профессия.	2	
	Компьютерные технологии на производстве. Структуры для обозначения местоположения предметов.		
	Важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры.	2	
	Безличные предложения в английском языке.		
	Самообразование и карьера.	2	
	Составление резюме.		
	Собеседование при приеме на работу. Глаголы в страдательном залоге.	2	
	Возможности трудоустройства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>	

	Чтение, перевод текста		
<b>Тема 2</b> Финансовые учреждения и услуги	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Банки. Государственные учреждения.	2	
	Составление плана «Посещение банка»		
	Работа над текстом «Chosing a career as a computer programmer»	2	
	Развитие навыков чтения.		
	Времена группы Perfect Continuous	2	
	Посещение банка.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Банк	<b>4</b>	
<b>Тема 3</b> Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Выдающиеся личности России и Англии.	2	
	Чтение и перевод текстов по теме: «Личности»		
	Исторические события Великобритании	2	
	Тест по теме «История		

	Великобритании»		
	Модальные глаголы.	2	
	Развитие грамматических навыков.		
	Работа над текстом «Эрмитаж»	2	
	Развитие навыков чтения		
	Русский балет	2	
	Развитие навыков говорения		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Исторические памятники.	<b>4</b>	
<b>Тема 4</b> Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Этикет делового и неофициального общения	2	
	Диалог « В офисе»		
	Дресс-код	2	
	Сообщение «Форма одежды».		
	Телефонные переговоры.	2	
	диалог «Прием на работу»		
	The Present Perfect.	2	
	Развитие грамматических навыков.		
	Правила поведения во время	2	

	делового обеда.		
	Развитие навыков аудирования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Чтение, перевод текста		
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций.	Переговоры.	2	
Рабочие совещания.	Диалог «Собеседование»		
	Разрешение конфликтных ситуаций	2	
	Тест «Вы конфликтный человек?»		
	Герундий	2	
	Развитие грамматических навыков.		
	Рабочие совещания	2	
	Сообщение «Дружный коллектив»		
	Резюме при поступлении на работу	2	
	Составление резюме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>	
	Развитие грамматических навыков		
<b>Тема 6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,

Промышленность, транспорт; детали, механизмы: характеристика современных автомобилей и сельскохозяйственной техники.			ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Современные автомобили.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Устройство современных автомобилей. Оборудование для выращивания урожая.	2	
	Грузовые автомобили		
	Из истории автомобилестроения в России. Согласование времен в английском языке.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение, перевод текста	<b>5</b>	
<b>Тема 7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
Оборудование, работа: достижения и инновации в области машиностроения	Достижения в области электрики.	2	
	Достижения в области электроники.	2	
	Дифференцированный.зачет		
	Дифференцированный.зачет		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение, перевод текста	<b>5</b>	

<i>Итого</i>			
<i>Аудиторная</i>		54	
<i>Самостоятельная работа</i>		30	
	<b>Итого: 256</b> Аудиторная -169 Самостоятельная работа-85 Промежуточная аттестация -2		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Английского языка*»,

— оснащенный оборудованием: учебная мебель, рабочее место учителя, доска техническими средствами обучения: экспозиционный экран, мультимедиапроектор, компьютер, принтер, сканер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. «PlanetofEnglish» - А.Н. Безкоровайная (2019 г.)

##### **3.2.2. Электронные издания**

<https://profspo.ru/fpu-books/700140>

<https://www.native-english.ru/grammar>

<https://englex.ru/english-grammar-for-beginners-part-1/>

<https://cambridge.ua/blog/english-grammar-tables/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление гражданственности, патриотизма;</li> <li>- знание истории своей страны;</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление активной жизненной позиции;</li> <li>- проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ;</li> <li>- уважение общечеловеческих и демократических ценностей</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Своевременность постановки на воинский учет</p> <p>Проведение воинских сборов</p>